**Bölümü/Anabilim Dalı :**

**Öğretmen Adayının Adı :**

**Uygulama Yapılan Okul :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hafta | Tarih | Planlama | Üniversite  (Teorik Ders içeriği) | Uygulama Okulu  (Görevler) | Teslim tarihi | Teslim edilecek dosyalar | Değer. (puan) |
|  |  | Okullara yerleşme ve tanışma | Öğretmenlik Uygulaması dersine katılım  İletişim listesi oluşturma  Staj dosyası paylaşımı | Kararlaştırılan tarihte okulda bulunma  Ders programına göre staj günü belirleme  Öğretmen ve öğrencilerle tanışma |  | Bilgi Formu | 0 |
|  |  | Gözlem | Staj günlüğü hazırlama  Gözlem yapma ölçütleri  Konuların paylaştırılması | Fiziksel gözlem  Öğrenci Tanıma Formları  BEP inceleme |  | YOK | 0 |
|  |  | Gözlem | Değerlendirme planı hazırlama | Gözlem  Görüşme (Öğretmen)  Öğrencilerin gereksinimlerini anlama |  | Gözlem Raporu | 2 |
|  |  | Değerlendirme | Değerlendirme sürecinde dikkat edilmesi gereken noktalar  Öğrenci Konu Anlatımı: Değerlendirme  Öğrenci Konu Anlatımı: Gereksinimlerin belirlenmesi | Öğrencilerin gereksinimleri anlama  Değerlendirme formları oluşturma  Materyal hazırlığı |  | Değerlendirme planı | 2  (Konu Anl.: 4 puan) |
|  |  | Değerlendirme | İşlevsel betim ve değerlendirme raporu yazma ilkeleri  BEP hazırlama  Öğrenci Konu Anlatımı: BEP hazırlama | Değerlendirme formlarının uygulanması ve Sonuç Raporu  BEP hazırlama (teslim tarihi 20 Kasım) |  | Değerlendirme Sonuç Raporu | 5 |
|  |  | Davranışların belirlenmesi | Etkili pekiştireç belirleme  Anektod kaydı  Davranışlara karar verme  Öğrenci Konu Anlatımı: Pekiştireç belirleme, etkili pekiştireç kullanma ve silikleştirme | Anektod kaydı  Pekiştireç belirleme  Davranışa karar verme, gerekçelerini açıklama |  | Davranış Müdahale Planı Gözlem raporu | 2 |
| Etkili Pekiştireç belirleme raporu | 2 |
|  |  |  | Bu hafta teorik ders yapılmayacaktır. (Vize takvimine göre değişiklik olabilir) | ARA TATİL |  | BEP | 10 |
|  |  | Davranış Yönetimi | Bireysel DMP hazırlama  Sınıf yönetimi planlama  Öğrenci Konu Anlatımı: Davranış değiştirme (artırılacak davranışlar)  Öğrenci Konu Anlatımı: Davranış değiştirme (azaltılacak davranışlar) | DMP için bilgi toplama (Davranış kayıt teknikleri)  Öğretimsel hedefe karar verme  Etkili pekiştirme / Silikleştirmenin planlanması |  | Staj Günlüğü - 1 | 2 |
| GÖZLEMLER 1-8. HAFTA | | | | 1. Değerlendirme aracı 2. Değerlendirmede kullanılan materyaller 3. Değerlendirme planının uygulanması 4. Öğrenci performansını belirleyebilme | | | 15 |
|  |  | Davranış Yönetimi  BÖP | BÖP (Davranışsal müdahaleleri de içerecek şekilde planlama)  Öğrenci Konu Anlatımı: Sınıf yönetimi | DMP hazırlama  Sınıf yönetimi planı hazırlama  BÖP hazırlama (Uygulama öğretmeni rehberliğinde)  Materyal temini |  | YOK |  |
|  |  | BÖP | DMP + BÖP uygulama ilkeleri  Öğrenci Konu Anlatımı: Akademik beceriler için BÖP hazırlama  Sosyal beceriler için BÖP hazırlama | DMP hazırlama  Sınıf yönetimi planı hazırlama  BÖP hazırlama (Uygulama öğretmeni rehberliğinde)  Materyal temini |  | DMP | 5 |
| Sınıf Yönetimi Planı | 5 |
| BÖP | 4 |
|  |  | Öğretimsel Uyarlamalar | Öğretimsel uyarlamalar  Öğrenci Konu Anlatımı: Öğretimsel uyarlamalar | Uygulama öğretmeni rehberliğinde DMP ve/veya Sınıf Yönetimi planı + BÖP uygulama (4 hafta süre ile) |  | YOK |  |
|  |  | Öğretim sonu Değerlendirme | DMP uygulama raporu yazımı  Davranışların değerlendirilmesi  Öğrenci Konu Anlatımı: Değerlendirme (Öğretim sürecinin değerlendirilmesi) | Uygulama öğretmeni rehberliğinde DMP ve/veya Sınıf Yönetimi planı + BÖP uygulama (4 hafta süre ile) |  | YOK |  |
|  |  | Genel konular | Tartışma: Staj süreci  Öğrenci Konu Anlatımı: Materyal Tasarımı | Uygulama öğretmeni rehberliğinde DMP ve/veya Sınıf Yönetimi planı + BÖP uygulama (4 hafta süre ile) |  | Staj günlüğü-2 |  |
|  |
| 14. hafta |  | Uygulama Dosyalarının Hazırlanması | Uygulama dosyalarını hazırlama kriterleri | Uygulama öğretmeni rehberliğinde DMP ve/veya Sınıf Yönetimi planı + BÖP uygulama (4 hafta süre ile) |  | 4 uygulama içerecek şekilde DMP+BÖP Uygulama Raporu | 5 |
|  | Konu Anlatımı raporu | 4 |
| GÖZLEMLER 9-14. HAFTALAR | | | | 1. Etkili pekiştireç formunu uygulama 2. DMP ve/veya Sınıf yönetimi planı + BÖP uygulama 3. Öğretimi değerlendirme / Davranışı kayıt etme | | | 15 |
| * Üniversitede haftada 1 saat olarak düzenlenecek teorik derslere katılmak zorunludur. | | | | | | | |
| * İki ödevini zamanında teslim etmeyen adayın toplam puanından -5 puan düşülür. | | | | | | | |
| * Üç veya daha fazla ödevini zamanında teslim etmeyen adayın toplam puanından -10 puan düşülür. | | | | | | | |
| * Öğretmenlik Uygulaması görevlerine ilişkin değerlendirmeler 80 puan üzerinden yapılacaktır. | | | | | | | |
| * Uygulama öğretmeni değerlendirmeleri ile birlikte öğretim elamanı/üyesi görüşü 20 puan üzerinden değerlendirilecektir. | | | | | | | |
| * Dosya hazırlık sürecinde teorik derslerde, mail yoluyla ya da önceden randevu alarak sorumlu olduğunuz öğretim elemanı/üyesi ile yüz yüze görüşme yoluyla geri bildirim alabilirsiniz. Dosyalar UKEY sistemine yüklendikten sonra düzeltme yapma olanağınız olmayacaktır. | | | | | | | |

*Başarılar dilerim* ☺

Öğretim Planlarınızı hazırlarken MEB Kaynak Kitaplarını kullanabilirsiniz:

https://orgm.meb.gov.tr/derskitaplari/