**Bölümü/Anabilim Dalı :**

**Öğretmen Adayının Adı :**

**Uygulama Yapılan Okul :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hafta  | Tarih | Planlama | Üniversite (Teorik Ders içeriği) | Uygulama Okulu (Görevler) | Teslim tarihi | Teslim edilecek dosyalar | Değer. (puan) |
|  |  | Okullara yerleşme ve tanışma | Öğretmenlik Uygulaması dersine katılımİletişim listesi oluşturmaStaj dosyası paylaşımı |  Kararlaştırılan tarihte okulda bulunmaDers programına göre staj günü belirlemeÖğretmen ve öğrencilerle tanışma |  | Bilgi Formu | 0 |
|  |  | Gözlem | Staj günlüğü hazırlamaGözlem yapma ölçütleriKonuların paylaştırılması | Fiziksel gözlemÖğrenci Tanıma FormlarıBEP inceleme |  | YOK | 0 |
|  |  | Gözlem | Değerlendirme planı hazırlama | GözlemGörüşme (Öğretmen)Öğrencilerin gereksinimlerini anlama |  | Gözlem Raporu  | 2 |
|  |  | Değerlendirme  | Değerlendirme sürecinde dikkat edilmesi gereken noktalarÖğrenci Konu Anlatımı: DeğerlendirmeÖğrenci Konu Anlatımı: Gereksinimlerin belirlenmesi | Öğrencilerin gereksinimleri anlamaDeğerlendirme formları oluşturma Materyal hazırlığı |  | Değerlendirme planı | 2(Konu Anl.: 4 puan) |
|  |  | Değerlendirme | İşlevsel betim ve değerlendirme raporu yazma ilkeleriBEP hazırlamaÖğrenci Konu Anlatımı: BEP hazırlama  | Değerlendirme formlarının uygulanması ve Sonuç RaporuBEP hazırlama (teslim tarihi 20 Kasım) |  | Değerlendirme Sonuç Raporu | 5 |
|  |  | Davranışların belirlenmesi | Etkili pekiştireç belirlemeAnektod kaydıDavranışlara karar vermeÖğrenci Konu Anlatımı: Pekiştireç belirleme, etkili pekiştireç kullanma ve silikleştirme | Anektod kaydı Pekiştireç belirlemeDavranışa karar verme, gerekçelerini açıklama  |  | Davranış Müdahale Planı Gözlem raporu | 2 |
| Etkili Pekiştireç belirleme raporu | 2 |
|  |  |  | Bu hafta teorik ders yapılmayacaktır. (Vize takvimine göre değişiklik olabilir) | ARA TATİL |  | BEP  | 10 |
|  |  | Davranış Yönetimi | Bireysel DMP hazırlamaSınıf yönetimi planlamaÖğrenci Konu Anlatımı: Davranış değiştirme (artırılacak davranışlar)Öğrenci Konu Anlatımı: Davranış değiştirme (azaltılacak davranışlar) | DMP için bilgi toplama (Davranış kayıt teknikleri)Öğretimsel hedefe karar vermeEtkili pekiştirme / Silikleştirmenin planlanması |  | Staj Günlüğü - 1 | 2 |
| GÖZLEMLER 1-8. HAFTA | 1. Değerlendirme aracı
2. Değerlendirmede kullanılan materyaller
3. Değerlendirme planının uygulanması
4. Öğrenci performansını belirleyebilme
 | 15 |
|  |  | Davranış YönetimiBÖP | BÖP (Davranışsal müdahaleleri de içerecek şekilde planlama)Öğrenci Konu Anlatımı: Sınıf yönetimi | DMP hazırlamaSınıf yönetimi planı hazırlamaBÖP hazırlama (Uygulama öğretmeni rehberliğinde) Materyal temini |  | YOK |  |
|  |  | BÖP  | DMP + BÖP uygulama ilkeleriÖğrenci Konu Anlatımı: Akademik beceriler için BÖP hazırlamaSosyal beceriler için BÖP hazırlama | DMP hazırlamaSınıf yönetimi planı hazırlamaBÖP hazırlama (Uygulama öğretmeni rehberliğinde)Materyal temini |  | DMP | 5 |
| Sınıf Yönetimi Planı | 5 |
| BÖP | 4 |
|  |  | Öğretimsel Uyarlamalar | Öğretimsel uyarlamalarÖğrenci Konu Anlatımı: Öğretimsel uyarlamalar | Uygulama öğretmeni rehberliğinde DMP ve/veya Sınıf Yönetimi planı + BÖP uygulama (4 hafta süre ile) |  | YOK |  |
|  |  | Öğretim sonu Değerlendirme | DMP uygulama raporu yazımıDavranışların değerlendirilmesi Öğrenci Konu Anlatımı: Değerlendirme (Öğretim sürecinin değerlendirilmesi) | Uygulama öğretmeni rehberliğinde DMP ve/veya Sınıf Yönetimi planı + BÖP uygulama (4 hafta süre ile) |  | YOK |  |
|  |  | Genel konular | Tartışma: Staj süreciÖğrenci Konu Anlatımı: Materyal Tasarımı | Uygulama öğretmeni rehberliğinde DMP ve/veya Sınıf Yönetimi planı + BÖP uygulama (4 hafta süre ile) |  | Staj günlüğü-2 |  |
|  |
| 14. hafta |  | Uygulama Dosyalarının Hazırlanması | Uygulama dosyalarını hazırlama kriterleri | Uygulama öğretmeni rehberliğinde DMP ve/veya Sınıf Yönetimi planı + BÖP uygulama (4 hafta süre ile) |  | 4 uygulama içerecek şekilde DMP+BÖP Uygulama Raporu | 5 |
|  | Konu Anlatımı raporu | 4 |
| GÖZLEMLER 9-14. HAFTALAR | 1. Etkili pekiştireç formunu uygulama
2. DMP ve/veya Sınıf yönetimi planı + BÖP uygulama
3. Öğretimi değerlendirme / Davranışı kayıt etme
 | 15 |
| * Üniversitede haftada 1 saat olarak düzenlenecek teorik derslere katılmak zorunludur.
 |
| * İki ödevini zamanında teslim etmeyen adayın toplam puanından -5 puan düşülür.
 |
| * Üç veya daha fazla ödevini zamanında teslim etmeyen adayın toplam puanından -10 puan düşülür.
 |
| * Öğretmenlik Uygulaması görevlerine ilişkin değerlendirmeler 80 puan üzerinden yapılacaktır.
 |
| * Uygulama öğretmeni değerlendirmeleri ile birlikte öğretim elamanı/üyesi görüşü 20 puan üzerinden değerlendirilecektir.
 |
| * Dosya hazırlık sürecinde teorik derslerde, mail yoluyla ya da önceden randevu alarak sorumlu olduğunuz öğretim elemanı/üyesi ile yüz yüze görüşme yoluyla geri bildirim alabilirsiniz. Dosyalar UKEY sistemine yüklendikten sonra düzeltme yapma olanağınız olmayacaktır.
 |

*Başarılar dilerim* ☺

Öğretim Planlarınızı hazırlarken MEB Kaynak Kitaplarını kullanabilirsiniz:

https://orgm.meb.gov.tr/derskitaplari/